

**PENERAPAN STRATEGI *POSTER SESSION* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI PACING TAHUN 2011 / 2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SRI HARTATI

A. 510 080 227

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *POSTER SESSION* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI PACING TAHUN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI HARTATI

A. 510 080 227

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Dra. Risminawati, M.Pd

Pembimbing II



Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *POSTER SESSION* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI PACING TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI HARTATI

A. 510 080 227

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Risminawati, SH., M.Pd

()

2. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd

()

3. Dr. Samino, M.M

()

Surakarta, Maret 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Maret 2012

Yang Menyatakan,

SRI HARTATI

NIM. A. 510080227

MOTTO



“Hanya kepada Engkau-lah kami menyembah dan hanya kepada Engkau-lah kami memohon pertolongan”

(Terjemahan Q.S. Al Fatihah: 5)

“Bila sekedar mendengar, saya akan lupa. Setelah melihat, barulah saya bisa mengingat. Dan setelah mengerjakan, barulah saya bisa memahami”.

(Peribahasa Cina)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah dan nikmat-Nya hingga terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayah dan ibunda tercinta yang senantiasa mendo'akan, memotivasi, serta mencurahkan kasih sayang yang tiada terkira kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas semua kebaikan ayah dan ibunda tercinta.

Kakakku tersayang Agus dan Widi, kasih sayang dan semangat yang engkau berikan adalah kisah indah yang terukir dalam kebersamaan kita, terima kasih atas semua do'a dan dukungannya.

TempatKu berbagi Mas Adi, “terimakasih atas segala dukungan, kasing sayang, kesabaran, perhatian, dan sudah datang di waktu yang tepat.

Sahabat-sahabatku “Lia, Any, Citra, Anita, Endah, mbak.Ely” terima kasih untuk semua kenangan dan semangat yang kalian berikan, semoga persahabatan ini takkan pernah lekang oleh waktu.

Teman-teman kost, “Mb.Yuli, Kiki, Rista, Nisa, Diana, Wahyu, Ayuk, Linda, Yuyun, Nunuk, Diah, Merly, dan Nety,” terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan keceriaan yang telah kalian berikan.

Teman-teman PGSD 2008, khususnya kelas E.

Almamaterku tercinta “UMS”.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam peneliti aturkan pada Uswah tercinta Rasulullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Dengan ridho dan rahmat-Nya, penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Poster Session* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pacing Tahun 2011 / 2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. BapakDr. Samino, M.M., Direktur program S1 PGSD dan PAUD FKIP UMS Surakarta.

3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
5. Bapak Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabarandalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
6. Bapak / Ibu Dosen PGSD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
7. Ibu Sri Hartini, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Pacing yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Widodo, A.Ma.Pd., selaku guru kelas V yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa kelas V SD Negeri Pacing.
10. Seluruh keluarga besar SD Negeri Pacing yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 9 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMANPERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teoritis	7
1. Belajar.....	7
2. Hasil Belajar	24
3. Hakikat Pendidikan PKn.....	26
4. Strategi Pembelajaran <i>Poster Session</i>	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Pemikiran	38
D. Hipotesis Tindakan	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subyek Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian	43
E. Jenis dan Sumber Data.....	45
F. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data	46
G. Instrumen Penelitian	50
H. Indikator Kinerja.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD N Pacing.....	53
B. Deskripsi Observasi Awal	57
C. Deskripsi Siklus dan Hasil Penelitian.....	60

D. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	103
B. Implikasi	103
C. Saran	104
Daftar Pustaka	106
Lampiran	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perincian Kegiatan Penelitian	42
Tabel 5.1 Data Guru SD N Pacing	56
Tabel 5.1 Data Jumlah Siswa SD N Pacing Tahun 2011/2012.....	57
Tabel 4 Hasil Belajar PKn Pra Siklus	59
Tabel 5. Hasil Belajar PKn Siklus I	68
Tabel 6. Hasil Belajar PKn Siklus II.....	80
Tabel 7. Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa	84
Tabel 7.1. Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus I.....	84
Tabel 7.2. Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus II.....	86
Tabel 7.3. Kelompok Siswa	88
Tabel 7.4. indikator penilaian afektif siswa	88
Tabel 7.5. Nilai Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus I.....	89
Tabel 7.6. Nilai Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus II.....	91
Tabel 7.7. Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa	94
Tabel 8. Rekapitulasi Perkembangan Keaktifan Siswa	95
Tabel 9. Hasil Belajar PKn.....	96
Tabel 10. Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Siswa	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 2. Siklus Prosedur Penelitian.....	43
Gambar 3. Siklus Analisis Interaksi.....	49
Gambar 4. Struktur Organisasi SD N Pacing.....	55
Gambar 5. Grafik Rekapitulasi Perkembangan Keaktifan Siswa	95
Gambar 6. Grafik Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Siswa	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara dengan kepala sekolah

Lampiran 2 Hasil wawancara dengan kepala sekolah

Lampiran 3 Pedoman wawancara dengan guru kelas V

Lampiran 4 Hasil wawancara dengan guru kelas V

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 7 Lembarobservasi siklus I

Lampiran 8 Lembarobservasi siklus II

Lampiran 9 Lembarobservasiaktifitassiswa siklus I

Lampiran 10 Lembarobservasi aktivitas siswa siklus II

Lampiran 11 Penilaianafektifsiswa siklus I

Lampiran 12 Penilaianafektifsiswa siklus II

Lampiran 13 Daftar nilai kognitif siklus I

Lampiran 14 Daftar nilai kognitif siklus II

Lampiran 15 Daftarnilaikognitif

Lampiran 16 Dokumentasi

**PENERAPAN STRATEGI *POSTER SESSION* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI PACING TAHUN 2011/2012**

Sri Hartati, A 510080227, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 104 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PKn kelas V SD Negeri Pacing Tahun 2011/2012 melalui penerapan strategi pembelajaran *Poster Session* pada materi pokok berorganisasi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD N Pacing. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua (2) siklus.

Hasil penelitian sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil bahwa sebesar 48,00% (12 siswa) mendapat nilai ≥ 65 (KKM) dari 25 siswa. Dalam pelaksanaan siklus I hasil belajar aspek kognitif siswa meningkat menjadi 64,00% (16 siswa) dari 25 siswa, sedangkan dalam aspek afektif sebesar 68,00% (17 siswa) menunjukkan kesiapan dalam menerima pelajaran, 72,00% (18 siswa) menunjukkan kedisiplinan dalam proses pembelajaran, 60,00% (15 siswa) menunjukkan keaktifan dalam bertanya, 68,00% (17 siswa) menunjukkan keaktifan dalam menjawab pertanyaan, 56,00% (14 siswa) menunjukkan keaktifan dalam berpendapat.

Pada pelaksanaan siklus II hasil belajar aspek kognitif siswa mengalami peningkatan sebesar 18,52% dari siklus I menjadi 88,00% (22 siswa) dari 25 siswa. Aspek afektif juga mengalami peningkatan pada pelaksanaan siklus II ini, yaitu siswa yang menunjukkan kesiapan dalam menerima pelajaran meningkat sebesar 24,00% menjadi 92,00% (23 siswa), kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran meningkat sebesar 20,00% menjadi 92% (23 siswa), keaktifan siswa dalam bertanya meningkat sebesar 20,00% menjadi 80,00% (20 siswa), keaktifan dalam menjawab meningkat sebesar 18,52% menjadi 96,00% (24 siswa), keaktifan siswa dalam berpendapat meningkat sebesar 24,00% menjadi 80,00% (20 siswa). Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Poster Session* dapat meningkatkan hasil belajar PKn kelas V SD Negeri Pacing Tahun 2011/2012

Kata kunci : strategi pembelajaran *poster session*, hasil belajar.